**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 7** | **Tuần 16 Tiết 61,62: ÔN TẬP (Đọc-hiểu)** |
| **Hoạt động 1: Học sinh đọc lại các văn bản đã học từ tuần 1 đến tuần 14** | **Học sinh hoàn thành các bài tập trong phần ghi bài** |

**BÀI GHI CỦA HỌC SINH**

**Tuần 16 Tiết 61, 62: ÔN TẬP**

1. **Ôn lý thuyết: Học sinh xem lại phần ôn tập văn bản và Tiếng Việt ở tiết trước.**
2. **Thực hành**

**Bài 1. Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi:**

**Cảnh khuya**

(Hồ Chí Minh)

*Tiếng suối trong như tiếng hát xa,*

*Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa.*

*Cảnh khuya như vẽ người chưa ngủ,*

*Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà.*

a/ Bài thơ được tác giả sáng tác trong hoàn cảnh nào? Thuộc thể thơ gì?

b/ Xác định phép điệp ngữ có trong bài thơ trên? Nó thuộc dạng điệp ngữ nào?

Gợi ý trả lời:

a/Hoàn cảnh: Được Bác Hồ viết ở chiến khu Việt Bắc, trong những năm đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

Thể thơ: Thất ngôn tứ tuyệt

b/Phép điệp: - chưa ngủ: điệp chuyển tiếp (điệp ngữ vòng)

- lồng: điệp cách quãng

**Bài 2: Đọc đoạn thơ và thực hiện các yêu cầu sau:**

“*Chúng tôi cứ ngồi im như vậy. Đằng đông, trời hửng dần. Những bông hoa thược dược trong vườn đã thoáng hiện trong màn sương sớm và bắt đầu khoe bộ cánh rực rỡ của mình. Lũ chim sâu, chim chiền chiện nhảy nhót trên cành và chiêm chiếp hót. Ngoài đường, tiếng xe máy, tiếng ô tô và tiếng nói chuyện của những người đi chợ mỗi lúc một ríu ran. Cảnh vật vẫn cứ như hôm qua, hôm kia thôi mà sao tai hoạ giáng xuống đầu anh em tôi nặng nề thế này* ”.

(Trích Ngữ văn 7- Tập I)

Câu 1: Nêu nội dung và phương thức biểu đạt của đoạn văn trên?

Câu 2: Tìm từ láy có trong câu sau: “*Lũ chim sâu, chim chiền chiện nhảy nhót trên cành và chiêm chiếp hót. Ngoài đường, tiếng xe máy, tiếng ô tô và tiếng nói chuyện của những người đi chợ mỗi lúc một ríu ran”*.

Gợi ý trả lời:

Câu 1:+Nội dung: mượn cảnh vật thiên nhiên để nói về tâm trạng hai anh em.

+ Phương thức biểu đạt: Miêu tả, biểu cảm

Câu 2: Từ láy: *chiền chiện, nhảy nhót, chiêm chiếp, ríu ran.*

**Bài 3: Đọc đoạn văn và thực hiện các yêu cầu sau**:

*Đêm nay mẹ không ngủ được. Ngày mai là ngày khai trường lớp Một của con. Mẹ sẽ đưa con đến trường, cầm tay con dắt qua cánh cổng, rồi buông tay mà nói: “Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra”.*

(Trích *Cổng trường mở ra-* Lí Lan)

Câu 1: Ý nghĩa của câu văn *“Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra.”*

Câu 2: Tìm cặp từ trái nghĩa trong đoạn văn trên và nêu tác dụng?

Gợi ý trả lời:

Câu 1: Ý nghĩa: Niềm tin vào vai trò to lớn của nhà trường đối với cuộc sống mỗi con người, tin vào con đường đi lên bằng học vấn, tin vào tương lai tươi sáng đang chờ con của người mẹ. Cổng trường mở ra đồng nghĩa với việc cánh cửa tâm hồn trí tuệ của con người mở ra.

Câu 2:

+Cặp từ trái nghĩa: đêm - ngày

+Tác dụng: tạo hình ảnh tương phản, gây ấn tượng, làm cho đoạn văn thêm sinh động, nhấn mạnh tâm trạng của người mẹ.

**Bài 4: Đọc văn bản và hoàn thành các yêu cầu sau :**

**BÁNH TRÔI NƯỚC**

Thân em vừa trắng lại vừa tròn  
Bảy nổi ba chìm với nước non

Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn  
Mà em vẫn giữ tấm lòng son

*(Theo SGK Ngữ Văn 7, tập 1)*

Câu 1: Bài thơ trên làm theo thể thơ gì? Ai là tác giả của bài thơ ?

Câu 2: Hãy xác địnhcặp từ trái ngĩa ?

Gợi ý trả lời:

*Câu 1 :*

*+*Thể thơ: thất ngôn tứ tuyệt

+Tác giả: Hồ Xuân Hương

*Câu 2 :*  Rắn- nát; nổi- chìm .

..............................................................................................................................................

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 7** | **Tuần 16 Tiết 63,64: ÔN TẬP (TT)**  **(Đọc - hiểu)** |
| **Hoạt động 1: Học sinh đọc lại các văn bản đã học từ tuần 1 đến tuần 14** | **Học sinh hoàn thành các bài tập trong phần ghi bài** |

**BÀI GHI CỦA HỌC SINH**

**Tuần 16 Tiết 63, 64: ÔN TẬP (TT)**

1. **Ôn lý thuyết: Học sinh xem lại phần ôn tập văn bản và Tiếng Việt ở tiết trước.**
2. **Thực hành**

**Bài 1:** *Đọc đoạn văn sau đây và trả lời các câu hỏi bên dưới:*

**“Mẹ à, con nhớ đôi bàn tay xù xì, gai góc của mẹ, mẹ đã vất vả, tần tảo nuôi nấng chúng con.** Giờ đây con hiểu mỗi vết xước, mỗi vết nứt trên tay mẹ đều là minh chứng cho sự hi sinh mà mẹ dành cho chúng con. Con yêu đôi bàn tay mẹ, yêu mỗi vết xước, vết nứt ấy. Con hứa sẽ sống thật tốt. Và khi nghĩ đến chúng con, con hi vọng sẽ thấy ánh mắt mẹ rạng ngời, nụ cười mẹ luôn tươi tắn trên môi. Nếu lúc này con đang ở gần mẹ con sẽ cầm đôi tay mẹ và đặt lên má con mà rằng : Đôi tay mẹ ấm áp hơn bao giờ hết.”

( Theo Tú Trần, trích “Blog Family”)

1. Phương thức biểu đạt của đoạn văn trên là gì?

2. Trình bày nội dung của đoạn văn trên?

3. Phân loại 2 từ láy tìm được trong câu văn in đậm của đoạn văn trên.

Gợi ý trả lời:

1. PTBĐ: biểu cảm
2. Nội dung: Tình yêu thương của người con với đôi bàn tay mẹ ấm áp của mẹ.
3. Từ láy: vất vả, xù xì -> láy bộ phận

**Bài 2:**

“Báo cáo mới đây của tạp chí Science cho thấy đến nay thế giới đã sản xuất khoảng 8,3 tỉ tấn nhựa, trong đó 6,3 tỉ tấn hiện là rác thải. Và 79% trong 6,3 tỉ tấn đó giờ đang nằm trong các bãi rác và môi trường tự nhiên.

Nhựa được sử dụng phổ biến vì tiện dụng, rẻ tiền, dễ chế tạo. Tuy nhiên nhựa có hạn chế rất lớn là rất lâu phân hủy, đồng nghĩa với việc nhựa sẽ gây nên thảm họa môi trường nếu không có cách giải quyết.

Trong các đại dương, số lượng rác thải nhựa ước tính khoảng 150 triệu tấn, nặng gần bằng 1/5 khối lượng cá.

Việt Nam là một trong các quốc gia xả rác thải nhựa nhất thế giới. Tại Việt Nam, số lượng túi nilon, chai nhựa, ly nhựa, ống hút, hộp xốp…được sử dụng nhiều vượt trội so với các nước khác.

Rác thải nhựa ảnh hưởng tiêu cực đến hệ sinh thái, làm ô nhiễm môi trường đất, môi trường nước, gây nguy hại cho nguồn lợi thủy sản và tác động xấu đến sức khỏe con người…”

(Tổng hợp từ nguồn: Báo Tuổi trẻ, Thanh niên)

1. Xác định biện pháp tu từ điệp ngữ trong đoạn văn trên? Cho biết điệp ngữ đó thuộc dạng nào?
2. Dựa vào văn bản, hãy cho biết tác hại của rác thải nhựa đối với cuộc sống?

Gợi ý trả lời:

1. - Điệp: nhựa, rác thải nhựa

- Thuộc dạng: Điệp cách quãng

1. Tác hại: ô nhiễm môi trường đất, môi trường nước, tác động xấu đến sức khỏe con người,...

**Bài 3:** Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

Mẹ là biển cả thênh thang  
Cha là ngọn núi cao sang giữa đời  
Cho con cuộc sống tuyệt vời  
Với bao no ấm từ thời ấu thơ.  
Mẹ hiền dìu những giấc mơ  
Cho con chắp cánh bay vào tương lai  
Ơn cha nghĩa mẹ đong đầy  
Sớm hôm vất vả hao gầy lao tâm…

(“Nhớ lời cha mẹ”- nguồn In-ter-net)

**Câu 1:** Đoạn thơ trên gợi cho em nhớ đến bài ca dao thuộc chủ đề nào em đã được học trong chương trình Ngữ Văn học kì I, lớp 7? Em hãy ghi lại bài ca dao đó?

**Câu 2.**Đoạn thơ được viết theo thể thơ gì? Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ?

**Câu 3.**Chỉ ra một từ láy và một từ ghép có trong hai câu thơ sau:

“ Mẹ là biển cả thênh thang  
Cha là ngọn núi cao sang giữa đời ”

**Câu 4.** Nêu ý nghĩa đoạn thơ trên?

**Câu 5.**Từ ý nghĩa ấy, là người con em phải làm gì xứng đáng với công lao mẹ cha.

Gợi ý trả lời:

Câu 1: Đoạn thơ trên gợi nhớ tới bài ca dao thuộc chủ đề: *những câu hát về tình cảm gia đình*

Công cha như núi ngất trời,

Nghĩa mẹ như nước ở ngoài biển Đông.

Núi cao biển rộng mênh mông,

Cù lao chín chữ ghi lòng con ơi!

Câu 2: Thể thơ : Lục bát, phương thức biểu đạt: biểu cảm

Câu 3: Từ láy: thênh thang, từ ghép: ngọn núi, cao sang, biển cả.

Câu 4: Ca ngợi công lao của cha mẹ đối với con cái, người cho ta cuộc sống no ấm, cho ta chắp cánh ước mơ bay vào tương lai.

Câu 4: Người con phải làm là:

- Kính yêu cha mẹ của mình, ngoan ngoãn vâng lời.

- Cố gắng học hành chăm chỉ, tiến bộ, đạt thành tích cao trong học tập.

**HẾT**